



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД ГУЛЯНЦИ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

гр. Гулянци, ул. „Г. С. Раковски” № 19, e-mail: info-1500807@edu.mon.bg, телефон за връзка 06561 2349



Утвърдил:

/ Емилия Петрушева /

ПЛАН

**ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ
УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Планът е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на 26.08.2026 г.
с Протокол № 8 и е утвърден със Заповед на Директора № РД 12 – 858/ 08.09.2026г.



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД ГУЛЯНЦИ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

гр. Гулянци, ул. „ Г. С. Раковски” № 19, e-mail: info-1500807@edu.mon.bg , телефон за връзка 06561 2549

Утвърдил:

/ Емилия Петрушева/

**ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧЕНИЧЕСКИ СЪВЕТ
УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Планът е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на 26.08.2026 г.
с Протокол № 8 и е утвърден със Заповед на Директора №

Глава Първа ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1. Ученическият съвет, наричано по-долу за краткост УС, е доброволна младежка непартийна организация.

Чл. 2./1/ Ученическият съвет е създаден чрез свободно участие на учениците от СУ „Хр. Смирненски“ – гр. Гулянци

/2/ Разглежданите в Устава правомощия се основават изцяло на Конституцията на Р България, Конвенцията за защита на детето и Европейска харта за участието на младите хора в живота на общината и региона. Като представителен орган на младите хора в СУ „Хр. Смирненски“, той ще подпомага работата на Училищното ръководство, Педагогическия съвет и Училищното настоятелство, ще осигурява реализация на младежки идеи, ще взаимодейства с други младежки организации и ще работи по реализирането на проекти за младите хора в общността.

Чл. 3. УС е създаден без определен срок на съществуване.

Глава Втора НАИМЕНОВАНИЕ

Чл.4. Наименованието на младежката организация е “Ученически съвет”, което може бъде изписвано съкратено УС.

Глава Трета АДРЕС НА УС

Чл.5. Адресът на УС е: гр. Гулянци, общ. Гулянци, обл. Плевен, ул. „ Г. С. Раковски“ №19.

Глава Четвърта ЦЕЛИ НА ОРГАНИЗАЦИЯТА

Чл.6. Целта на УС е да задоволява потребностите на младите хора в училище, свързани с:

1. Приобщаване на младите хора в обществения живот без каквито и да било различия като раса, цвят на кожата, пол, език, религия.
2. Създаване на временни и постоянни комисии и избиране на техните членове с цел ефективна и целесъобразна дейност на УС.
3. Подпомага, развива и обединява дейността на младите хора в училище и способства за създаване на младежки инициативи и участие в други на общинско, областно и национално ниво.
4. Да бъде информационен център за младите хора по отношение на актуални проблеми.
5. Спмага за създаване на условия за личностна изява на творческите способности на младежите в сферата на науката, изкуството и спорта.
6. Създава условия за развитието на неформалното образование и ангажиране на свободното време на младите хора.
7. Развива превантивна дейност по отношение влиянието на негативни фактори върху развитието на подрастващите.
8. Да създава условия за активен диалог с публичните власти за решаване на проблеми на местната младежка общност.
9. Съдейства за утвърждаването на общоевропейските ценности и възпитанието на отговорно поведение у младите хора.

Глава Пета СРЕДСТВА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Чл.7. Средствата за постигане на целите на УС са:

1. Разработване и осъществяване на проекти по младежки, социални, оперативни и други донорски програми.

2. Организиране и провеждане на семинари, дискусии, тренинги, обмени, срещи, конференции и други по теми, свързани с целите на организацията.
3. Организиране на пленери, изложби, хепанинг, концерти, фестивали и други.
4. Организиране и провеждане на спортни състезания и демонстрации в свободното време.
5. Провеждане на изследователска дейност, анализи, тестове и анкетни проучвания.
6. Осъществяване на социални и екологични инициативи в обществена полза;
7. Разработване и поддържане на електронна информация, свързана с целите и дейностите, публикувана на сайта на училището.
8. Предоставяне на услуги за млади хора: даване на информация, консултации, правна защита и др.
9. Издаване и разпространение на информационни и образователни материали и други.
10. Спонсориране от Училищното настоятелство.

Глава Шеста

ПРЕДМЕТ НА ДЕЙНОСТ

Чл.8. Предметът на дейност на УС е :

1. Разширяване и развитие на личностните, творческите и професионалните заложби на младите хора.
2. Превантивна дейност, социално включване и развитие на индивидуалните способности на подрастващите.
3. Създаване на условия за активна гражданска позиция и консолидиране на младежките организации на територията на община Гулянци.
4. Межкултурен обмен и участие в национални и международни инициативи.
5. Извършване на всяка незабранена от закона дейност, в това число и предприемаческа дейност (издателска, информационна, консултантска, дизайнерска, рекламна, мениджмънт и маркетинг).

Глава Седма

ПРАВОМОЩИЯ И ЗАДЪЛЖЕНИЯ

Чл.9. /1/ Ученическият съвет:

1. Организира младежки мероприятия съобразно с потребностите на учениците от СУ „Хр. Смирненски“
2. Сключва споразумения за сътрудничество с други ученически и общински младежки съвети за осъществяването на съвместни дейности.
3. Запознава се и оценява политиките и инициативите на държавни органи, общините и НПО при изпълнението на Националната стратегия за младежта, Националния план за младежта с оглед въздействието им върху младите хора.

/2/ Ученическият съвет:

1. Обсъжда, предлага, съгласува и изпълнява дейностите по осигуряване на публичност и прозрачност на училищната младежка политика.
2. Други публични функции на УС могат да бъдат възлагани само със заповед на директора на СУ „Хр. Смирненски“
3. Съдейства на училищното ръководство и педагогическия съвет за своевременно информиране на учениците за предстоящи младежки или извънучилищни ученически мероприятия и активно участва в реализирането им.

/3/ Ученическият съвет:

1. Представява и защитава интересите на младите хора в СУ „Хр. Смирненски“.
2. Подава сигнали до Д „СП“, отдел Закрила на детето и до педагогическия съветник в училище за нарушение правата на младите хора.
3. В срок до 30 юни ежегодно представя годишен отчет пред Общото събрание за своята дейност през учебната година.

Глава Осма

ЧЛЕНСТВО

Чл.10. /1/ Членство: УС се състои от млади хора на възраст от 11 до 18 години с право на мандат една година. След изтичане на мандата всеки член има право да продължи да работи в УС като доброволец.

/2/ Процедура на избора:

1. Изборът на членове на УС е доброволен и демократичен, като се осъществява от ученическата общност при СУ „Хр. Смирненски“ чрез избор на представител на всяка паралелка.
2. Представител на всяка паралелка се избира чрез демократично явно гласуване, като всеки ученик от класа има право да гласува еднократно с вдигане на ръка.
3. Всички избрани представители на паралелки участват в Общото събрание на УС.
4. В УС участват и всички останали ученици, които са одобрени от Постоянната комисия за работа с УС.
5. Няма длъжност с мандат, различен от една година.

Глава Девета

УПРАВЛЕНИЕ

1. Нанси Николаева Цанкова – 12^а – председател
2. Юлияна Валериева Петкова – 12^б – зам. председател
3. Ивелин Антониов Цонков – 12^а – зам. председател
4. Габриела Калянова Беджева – 12^б – секретар
5. Янислава Христова Йотова – 11^а – член
6. Рая Адриянова Апостолова – 11^б – член
7. Алексис Ангелов Ангелов – 11^в – член
8. Румен Емилов Георгиев – 10^а – член
9. Габриел Мартинов Стефанов – 10^б – член
10. Стефани Цветанова Войкова – 9^а – член
11. Стефан Иванов Стефанов – 9^б – член
12. Елизабет Божидарова Панкова – 8^а – член
13. Стефани Иванова Нанкова – 7^а – член
14. Ивон Миленова Младенова – 7^б – член
15. Виктория Петрова Димитрова – 6^а – член
16. Лариса Яворова – 6^б – член
17. Антонио Красимиров Атанасов – 5^б
18. Сияна Георгиева Жекова – 5^б

Глава Десета

ПОСТОЯННИ КОМИСИИ

Чл.17. /1/ Общото събрание избира председатели на следните постоянни комисии:

1. Комисия „Училищен културен живот“ – Рая Адриянова Апостолова
2. Комисия по организация на вътрешния ред - Габриел Мартинов Стефанов
3. Комисия „ Спортни изяви и туризъм“ – Илиан Бисеров Илиев

Глава Единадесета

Безопасност на движението по пътищата

I. Общо представяне на програмата

Обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст е неделима част от цялостното възпитание, обучение и социализиране на ученика от пети до седми клас.

Дългосрочната цел на това обучение е създаването у ученика определен начин на мислене и поведение на пътя, които ще му осигурят защитна система, като участник в движението на база развита сензорика и ще му позволи да вижда, предвижда и анализира дадена пътна ситуация в нейното развитие.

В обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст ученикът е поставен в нова учебна ситуация. От гледна точка на Закона за движение по пътищата той вече има право да се вози до водача и така да възприема, анализира и оценява пътна среда от позиция на бъдещ водач.

Това за него е възможност да сравнява наученото по безопасност на движение по пътищата доколко и как може да бъде видяно в поведението на другите участници в движението.

II. Цели на обучението

1. Вербална комуникация на ниво родови и видови понятия от пътна среда.
2. Възприемане, анализиране и прогнозиране на развитието на пътна ситуация.
3. Познаване на моторни превозни средства със специален режим на движение.
4. Отговорност и самоконтрол спрямо употребата на алкохол.

5. Сензорни характеристики на зрението.

III. Специфика на възпитанието и обучението

Психофизиологически профил на учениците от V - VII клас, като участници в пътно движение.

Учениците от 11 до 15 години се движат много повече от тези, от по-малката възрастова група. Те самостоятелно отиват на училище и самостоятелно пътуват в различни превозни средства. И така те могат да станат участници в пътнотранспортни Происшествия с тях.

В тази възраст те растат бързо. Пропорциите на тялото им се изменят непрекъснато. От друга страна тяхната жизненост непрекъснато ги подтиква към движение. И тук вече възниква противоречието между изискването за дисциплина в пътно движение и естествената физиологическа потребност от свободно движение.

Усещания и възприятия.

Комплексните дразнители от обективната действителност активизират редица анализатори. Това особено личи при възприемане на големина, форма, движение, разстояние, гладкост или градина на предметите, т.е. сензорни еталони. Тези сложни възприятия са възможни благодарение на взаимно свързаното действие на редица усещания и анализатори. Това означава, че учениците се учат да възприемат сложни предмети и техните еталонни отношения. Определяне посоката на източник на звук също се постига не само чрез слуховия анализатор, а и с участието на зрителния апарат, като между двата анализатора се изгражда условнорефлекторна връзка.

За това едно от първите условия за резултатна учебно-възпитателна работа по безопасност на движение по пътищата в тази възраст е да се проучи нивото и състоянието на сетивните органи на учениците. Това проучване трябва да стане основа за възпитаване и развиване на сетивата.

Установено е, че остротата на зрението се повишава до 15 годишна възраст с 60 %. Цветоусещането в този период също се увеличава с 60 %.

Всичко това показва, че системната работа на учителите по БДП, музика, физкултура, изобразителна дейност повишава остротата на усещанията, подобрява възприятията, включително и тези, необходими за правилното, точно и навременно

възприемане и оценяване на пътната среда от ученика.

Поради важността на анализаторите при обучението по безопасност на движението по пътищата е необходимо да се следи състоянието на рецепторите на учениците на база периодично провеждана диагностика. Например състоянието на цветното зрение (далтонизъм).

Много важно е да се следи нивото на развитие на цветоусещането, бинауралния слух, двигателните реакции, пространственото ориентирание и др.

В тази възраст продължава развитието на перцептивните умения на база сензорните еталони

При организиране на наблюдения в практически уроци вниманието на учениците трябва да бъде насочено и поддържано към взаимоотношенията водач-път-автомобил-пешеходци.

Качества на вниманието, които трябва да се възпитават в обучението по безопасност на движението, като елементи на защитния механизъм на ученика:

- Устойчивост на вниманието.
- Обем на вниманието.
- Разпределеност на вниманието.
- Подвижност на вниманието.
- Концентрация на вниманието.
- Разсеяност.

В обучението по безопасност на движение по пътищата важно място заемат и понятията свързани с елементите на пътната среда, пътната сигнализация и др.

Условията за успешно формиране на тези понятия изискват:

- Наличие на подходяща учебна среда, осигуряваща възможност за наблюдение на изучаваните явления или обекти.
- Да се „извикат“ в съзнанието на ученика старите представи и понятия, като основа за изграждане на новите.
- Последователност при преподаване на новите знания.

- Осигуряване на условия за сравнение.
- Осигурена връзка между теорията и практиката в учебния процес.
- Изясняване на връзките и зависимостите на новото понятие с другите, вече изградени представи и понятия.
- Формиране на определение за новото понятие или разширяване на съществуващо вече определение.