



СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД ГУЛЯНЦИ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

гр. Гулянци, ул. „ Г. С. Раковски” № 19, e-mail: hrsmirnenki_gulyantsi@abv.bg , телефон за връзка 06561 2549

ЗАПОВЕД № РД-15-533/07. 09. 2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и с Протокол № 16/07. 09. 2022 г. от заседание на Педагогическия съвет

УТВЪРЖДАВАМ:

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПРЕЗ 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА В СУ“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ – ГР. ГУЛЯНЦИ

Предвидените дейности да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове. Промени в плана са допустими по обективни причини, по реда на неговото утвърждаване.

Годишният план да бъде публикуван на интернет страницата на училището в срок до 30. 09. 2022 г. от Калоян Маринов, на длъжност учител

Хартиен носител на годишния план да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в кабинета на г-жа Антоанела Иванова, на длъжност - ЗДУД

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Антоанела Иванова, на длъжност ЗДУД

Приложение: Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес на училището през учебната 2022/2023 година

Емилия Петрушева,

Директор на СУ „Христо Смирненски“

гр. Гулянци





СУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ” ГРАД ГУЛЯНЦИ, ОБЛАСТ ПЛЕВЕН

гр. Гулянци, ул. „ Г. С. Раковски” № 19, e-mail hsmirnenski_gulyantsi@abv.bg телефон за връзка 06561 2549



Утвърждавам:

Директор:.....
/Емилия Петрушева/

Годишна училищна програма

за целодневна организация на учебния процес

2022/2023 година

1.Общи положения

1.1.Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 102 на ЗПУО; чл.3 (1) и (2) на Инструкцията за целодневна организация на учебния процес. Редът, условията и начина на формирането на ЦДО в СУ „Христо Смирненски“ - гр. Гулянци се осъществява съгласно Инструкция №1/30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. в ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.).

Редът, условията и начина на формирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден в училището се осъществява съгласно Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, НАРЕДБА № 4 от 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда и НАРЕДБА за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Правилника за дейността на училището.

СУ „Христо Смирненски“ разполага с необходимите условия за организация на целодневно обучение:

- финансова и материална обезпеченост на училището;
- наличие на санитарно-хигиенни условия;
- осигурени безопасни условия;
- заявено желание на родителите.

Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план /задължителна подготовка, задължително–избираема подготовка, свободно-избираема подготовка/, дейности по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси за постигане на общодостъпно, базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

1.2.Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището

СУ „Христо Смирненски“ - гр. Гулянци в ЦДО са обхванати ученици от I до VI клас както следва:

- 1 ЦДО I „а“ - 14 ученици;
- 1 ЦДО I „б“ - 15 ученици;
- 2 ЦДО II „а“ - 14 ученици;
- 2 ЦДО II „б“ - 16 ученици;
- 3 ЦДО III „а“ - 16 ученици;
- 3 ЦДО III „б“ - 19 ученици;
- 4 ЦДО IV „а“ - 20 ученици;
- 5 ЦДО V „а, б“ - 20 ученици;
- 6 ЦДО VI „а, б“ - 19 ученици.

Учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по организиран отгид и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси след обяд.

В състава на групите има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места от Община Гулянци, които се извозват с училищните автобуси.

1.3.Предназначение на програмата

Училищната програма за ЦДО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в СУ “Христо Смирненски“ - гр. Гулянци през учебната 2022/2023 година, дейностите в групите I-VI клас, общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата

2.1. Основна цел

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I-VI клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2. Специфични цели

- ◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- ◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I-IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- ◀ Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V и VI клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- ◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика - учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - Създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
 - Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

2.3. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦДО на учебния ден

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦДО;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на целодневна организация на учебния ден за I-VI клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на групите;
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите по групи (I-VI клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦДО;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от групите;
- ◀ Осигуряване на менторство/ настояничество на новоназначените учители и учителите ЦДО с малък професионален опит;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на възпитателите и учителите в ЦДО на институционално ниво и външни обучения.

2.4. Очаквани резултати

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на учебния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦДО на учебния ден в СУ "Христо Смирненски" - гр. Гулянци

3.1. Режим и брой часове

Дейностите по организиран отход и физическа активност, самоподготовка и заниманията по интереси в групите I-VI клас се организира в блок - часове както следва:

Блок „А” - организиран отдих и физическа активност – 2 часа I-IV клас, а в V-VI по 1 час;
Блок „Б” - самоподготовка – 2 часа I-IV клас, а в V-VI по 3 часа;
Блок „В” - занимания по интереси – 2 часа I-VI клас.

3.2.Продължителност на занятията в ЦДО

I-II клас - 35 минути

III-IV клас - 40 минути

V-VI клас - 40 минути.

При непредвидени и извънредни обстоятелства директорът може да намалява продължителността на самоподготовката, заниманията по интереси и организираните отдих и физическа активност при целодневна организация на учебния ден.

Учителите ЦДО изготвят годишно разпределение, съобразено с броя учебни седмици по класове за настоящата учебна година, както следва:

I-III клас - 32 учебни седмици от 15.09.2022 до 31.05.2023 г.

IV-VI клас - 34 учебни седмици от 15.09.2022 до 15.06.2023 г.

3.3.Седмично разписание на часовете в групите

Понеделник

Час	I а клас	I б клас	II а клас	II б клас	III а клас	III б клас	IV а клас	V-VI а, б клас
1	Организиран отдых и физическа активност - обяд	Организиран отдых и физическа активност - обяд	Организиран отдых и физическа активност- обяд	Организиран отдых и физическа активност - обяд	Организиран отдых и физическа активност - обяд	Организиран отдых и физическа активност - обяд	Организиран отдых и физическа активност - обяд	Организиран отдых и физическа активност - обяд
2	Организиран отдых и физическа активност - игри	Организиран отдых и физическа активност - игри	Организиран отдых и физическа активност- игри	Организиран отдых и физическа активност - игри	Организиран отдых и физическа активност- игри	Организиран отдых и физическа активност- игри	Организиран отдых и физическа активност- игри	Самоподготовка
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
5	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
6	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Работа по проект	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици

Вторник

Час	I а клас	I б клас	II а клас	II б клас	III а клас	III б клас	IV а клас	V-VI а, б клас
1	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд	Организиран одних и физическа активност - обяд
2	Организиран одних и физическа активност - игри	Организиран одних и физическа активност - игри	Организиран одних и физическа активност - игри	Организиран одних и физическа активност - игри	Организиран одних и физическа активност - игри	Организиран одних и физическа активност - игри	Организиран одних и физическа активност - игри	Самоподготовка
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
5	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
6	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
	Работа с изявени ученици	Работа с документация	Работа с документация	Работа с документация	Работа по документация	Работа по документация	Работа с документация	Работа по документация

Сряда

Час	I а клас	I б клас	II а клас	II б клас	III а клас	III б клас	IV а клас	V-VI а, б клас
1	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд
2	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Самоподготовка
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
5	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
6	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
	Попълване на училищна документация	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Работа по проект	Индивидуална работа с ученици	Индивидуална работа с ученици	Работа по проект

ЧЕТВЪРТЪК

Час	I а клас	I б клас	II а клас	II б клас	III а клас	III б клас	IV а клас	V-VI а, б клас
1	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд	Организиран отдиш и физическа активност - обяд
2	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Организиран отдиш и физическа активност - игри	Самоподготовка
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
5	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
6	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
	Среща с родители и ученици	Проверяване на тетрадки	Проверяване на тетрадки	Проверяване на тетрадки	Индивидуална работа с ученици	Проверяване на тетрадки	Проверяване на тетрадки	Проверяване на тетрадки

Петък

Час	I а клас	II а клас	III а клас	III б клас	IV а клас	V-VI а, б клас
1	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд	Организиран и физическа активност - обяд
2	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - игри	Организиран и физическа активност - обяд
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
5	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
6	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
	Работа с оставащи ученици	Срещи с родители	Срещи с родители	Срещи с родители	Срещи с родители	Срещи с родители

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на Организирания отдих и Физическа активност

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и физическа активност се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ЗИП в училищния стол за хранене, двора на училището, физкультурния салон, училищната игротека и помещението за занятията на ЦДО – под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.5. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за Самоподготовка

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдих и физическа активност с времетраене:

- I и II клас – 2 часа x 35 минути, с две междучасия по 15 минути;
- III и IV клас – 2 часа x 40 минути, с две междучасия по 10 минути;
- V и VI клас – 2 часа x 40 минути, с две междучасия по 10 минути;

Те се провеждат в класните стаи. Планират се съобразно степента на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене, с оглед на изграждане индивидуален стил за

възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации. Да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип. Да се усвояват начини и методи за рационално учене. Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката. Да се създават ситуации за осмисляне на изученото съдържание по време на учебния час. Подготовка на домашни и допълнителни задачи и проекти.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите и класните ръководители в I-VI клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по различни предмети по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя от ЦДО с преподавателите по ЗП и ЗИП.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното“ към „лесното“/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих и спорт /физическа активност/;
- фронтони метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя в ЦДО с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;

- ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
- ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения във
- ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал във основа на изучените термини;
- ❖ кубирание – разясняване на една тема от различни гледни точки /V-VI клас/;
- ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- ❖ рефлексия / самооценяване;
- ❖ мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения /V-VI клас/.

3.6. Педагогически изисквания при провеждане на Занимания по интереси

Деятностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, ЗИП и факултативни часове. Те се организират в зависимост от желанието на учениците и тяхната възраст и възможности. Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, хор и народни танци към НЧ „П. Славейков 1923“ - гр. Гулянци, участие в проекти по групи, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в групите в дните на провеждането им, само след представяне на подписана декларация от родител.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства и култура
3. Образователни, развиващи, ролеви и занимателни игри
4. Спорт
5. Литература
6. История и традиции
7. Технологии
8. Гражданско и здравно образование
9. Празници и обичаи

10. Състезания, конкурси, викторини, дискусии и дебати.

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4.Очаквани резултати от работата на групите за ЦДО

Усъвършенстване на ЦДО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес.

Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.

Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.

Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Задържане на вниманието и интереса на учениците върху уроците и писането на домашните работи.

Развиване на творческо и логическо мислене при учениците, с цел по-бързо справяне с учебния материал.

Бързо и точно справяне с поставените задачи по общообразователните предмети в V-VI клас.

Утвърден интерес на родители и ученици към работата на ЦДО.

Повишено качество на образователно-възпитателния процес и успешно преминаване в следващ клас и в следващ етап или степен на образование.

Социализация на учениците, изградени умения за работа в екип и положителна нагласа към образованието.

Общуване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности.

Активно включване в учебни, спортни, развиващи и възпитаващи дейности.

Изградени умения за планиране, естетически вкус и интерес към изкуството.

Успешно представяне на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби.

Утвърждаване на авторитета на учебното заведение.

5.Условия за постигане на ефективност и резултатност при ЦДО

Обогатяване и обновяване на учебната среда с подходящо обзавеждане и съвременно техническо оборудване и създаване и поддържане на безопасно и спокойно място, където учениците, обучаващи се при целодневен режим, да се разтоварват с любимите си занимания, да отпочиват, да комуникират пълноценно помежду си и да се включват активно и пълноценно в планиваните дейности.

Подсигуряване и насърчаване на достъпа на учениците до разнообразни форми на непрекъснато образование, насочени към овладяване на ключови компетентности.

Подпомагане родителите, настойниците и близките на учениците в обучението на децата им.

Участие на учителите на ГДО в подходящи квалификационни форми.

Използване на съвременни педагогически технологии, методи и подходи, изнесени учебни часове в близки институции, природни обекти и исторически забележителности, съобразно спецификата на групата.

6.Дейности за мониторинг и контрол на целодневна организация на учебния процес

<u>Дейност</u>	<u>Отговорник</u>	<u>Срок</u>
проверка на дневник	Директор	постоянен
темагично разпределение	Председатели на МО	
проверка на работата на групите		

7.Документация

Дейностите по целодневната организация на учебния ден на образователно-възпитателния процес в СУ „Христо Смирненски“ - гр. Гулянци се вписват в следната училищна документация:

- Списък - Образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишен план за дейността на училището;
- План на МО;
- Книга с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на ЦДО;
- Декларации за лекторски часове, ако е необходимо.

Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

Спазване на общите здравни мерки.

Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове).

Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;
- в класните стаи и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи). При учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

- в училищните автобуси.

Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училищата осигуряват маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училища, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19 хигиенните и дезинфекционните мероприятия трябва да се увеличат, като в зависимост от обектите варира от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на кабинетите, учителската стая, физкултурния салон, лабораториите, работилниците, в които повърхностите, мишките, клавиатурите и инструментите се дезинфекцират във всяко междучасие.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училищата е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

На дезинфекция и почистване подлежат и училищните автобуси преди и след всеки курс.

Подробни инструкции за алгоритъма на дезинфекцията ще намерите на https://www.mh.government.bg/media/filer_public/2020/03/25/ncipd_recomm_disinfection_covid19_dobavjane_grajdani.pdf.

Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.
- Поставяне на автоматични дозатори за дезинфектант за ръце на хода на училището, в учителската стая и в коридорите, а при възможност - и в класните стаи, лабораториите и работилниците, като тяхната употреба следва да е контролирана.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отпих на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

Спазване в столовата и в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията

- Определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.

- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, в т.ч. и от различни училища – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.

Настоящата ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН на СУ „Христо Смирненски“ –
гр. Гулянци е приета на заседание на ПС с Протокол №16 от 07.09.2022 г. и утвърдена със Заповед № РД 15-~~533~~
~~07~~... 09.2022 г. /