

ОТЧЕТ НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ“ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“

За учебната 2022/2023 година

СУ ”Христо Смирненски“ се утвърди като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност, и в неразривна връзка с неговото семейство.

Усъвършенстването на професионалните умения на педагогическия екип продължи чрез реализиране на Плана за квалификационна дейност.

Учебната година премина при активно взаимодействие за формиране на знания и личностни умения у учениците за уважение към гражданските права, толерантно отношение и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Личностното развитие на учениците беше стимулирано с осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

Осигурено беше индивидуално консултиране по проблеми, свързани с поведението и взаимоотношенията на учениците, родители и учители. Учители и ученици участваха в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи, които подпомагат развитието на учениците и им предоставят възможности за изява и активност.

В изпълнение на Стратегията за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система [2013-2020/, чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО Педагогическият съвет изработи и прие Програма за ранното напускане на учениците от училище и постави приоритети, свързани с превенция от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. При управлението на училището се акцентира към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и се приеха мерки за повишаване качеството на образованието - чл. 263, ал. 1, т. 7 от ЗПУО-

Приоритет на образователната реформата е ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика.

Преодоляване на пречките пред ученето /чл.3, ал.2, т.3 от ЗПУО/ се реализира с приетата Програма за равен достъп до качествено образование и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.; чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО.

Приоритет в училищната политика бе усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език, в училището се приеха мерки за повишаване на грамотността. Реализирани бяха не малко инициативи в тази насока.

Иновативността и ефективността в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите залегна изцяло в политиката за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети.

Кабинетите по ИТ, интерактивните дъски, мултимедийните проектори, достъпът до интернет, клубовете по интереси, направиха възможен интерактивния образователен процес в училището.

Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование са мерки, които гарантираха ефективното управление на образователната институция.

През изминалата година развитието на СУ "Христо Смирненски" се базираше на стратегическите цели и приоритети, залегнали в Стратегията.

ОТЧЕТ ПО ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ И ДЕЙНОСТИ:

I. По дейности в изпълнение на разпоредбите на Наредба № 1 от 30.08.2016 г. на ММС за условията и реда за прием на ученици

Изпълнение на предложението за ДПП:

- ▶ Успешно реализиран прием на две паралелки 1 клас, две паралелки 5 клас, две паралелки 8 клас.
- ▶ Успешно дипломирани 19 от завършили 12 клас – 37 ученици от випуск 2021/2022 г.
- ▶ Взети държавни изпити за професионална квалификация – от 14 заявили желание успешно положили изпитите 9 ученици.

В резултат на доброто представяне на зрелостниците на ДЗИ до 15.08.2022 г са приети за редовни студенти във ВУЗ 10 ученици

II. Дейности за постигане на реални резултати от УВП

1. Образователна дейност

▶ Разработване на годишни тематични разпределения под контрола на директора, съобразени с ДОС за общообразователната подготовка и учебния план на паралелката. Предварително планиране целите на урока, тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване

▶ Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост,

▶ Предвиждане, на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.

▶ Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.

▶ Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.

▶ Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

▶ Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.

▶ Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.

▶ Планиране и използване на ИКТ в урока.

▶ Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.

▶ Осигуряване на обученията за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.

▶ Контрол на учебно-възпитателния процес. Анализи на постигнатите резултати от обучението по учебни предмети.

▶ Използване на разнообразни форми за проверка на знанията на учениците.

Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

▶ Изготвяне на график за датите на контролните и класните работи и предварителното му оповестяване на учениците и на родителите. / в сайта /

▶ Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

▶ Установяване на входно, междинно и изходно равнище на учениците по учебните предмети или модули

▶ Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.

▶ Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.

▶ Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

▶ Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво

▶ трябва да развият у себе си.

• Средният годишен успех на учениците е **Добър 4,37**

.

• Там, където са констатирани пропуски в знанията са набелязани мерки за отстраняването им, за да се разчита и в бъдеще на успехи.

• Всички преподаватели от IV, VII, X и XII успешно са мотивирали учениците си да насочат усилията си в системната подготовка за успешно представяне на НВО и ДЗИ

• Резултатите от изходно равнище по всички предмети показват, че учениците са усвоили необходимия обем от знания, съответстващ на тяхната степен на обучение.

• През тази учебна година VII клас завършиха 37 ученици от 2 паралелки.

Успехът на випуска е **Добър 4,47**

Успеваемостта на учениците се дължи на високия професионализъм на всички учители, които работят неуморно за повишаване на собствената си професионална квалификация, респективно и за високия успех на своите ученици.

> Резултати от НВО в 7 клас:

- Участвали са 28 ученици.
- среден бал по БЕЛ – 35,93 т.
- среден бал по математика – 37,09 т.

> Резултати от НВО в 10 клас:

- Участвали са 40 ученици.
- среден бал по БЕЛ – 27,50 т.
- среден бал по математика – 40,80 т.

> Резултати от ДЗИ в 12 клас:

- Участвали са 30 ученици.
- среден бал по БЕЛ – 37,60 т.
- среден бал по Биология и здравно образование – 39,00 т.
- Среден бал по История и цивилизации – 43,00 т.

Постиженията на учениците от провеждането на УВП в училището определяме чрез проследяване на напредъка, в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните, междинните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО и ДЗИ, и резултатите от участието им в извънкласните и извънучилищните дейности — олимпиади, конкурси, състезания и други.

Участие и класиране на ученици на олимпиади, различни видове състезания, конкурси и изложби: Български език и литература, Математика, История и цивилизация, География и икономика, Физика и астрономия, ХООС, БЗО, Английски език, „Знам и мога“.

2. Възпитателна дейност

Училищната култура е част от институционална политика за гражданско, интеркултурно и здравно образование. Въвежда се униформа, лого на училището, ритуал по откриване и закриване на учебната година, отбелязване на национални празници

- ▶ Изграждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.
- ▶ Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.
 - ▶ Участия в различни Национални състезания-„Аз рисувам“
 - ▶ Участия в различни конкурси, концерти и изложби.
 - ▶ Участие в онлайн концерт в чест на 24 май и др.

3. Квалификационна дейност на педагогическите специалисти.

- ▶ Проучени нагласите и потребностите на педагогическите специалисти от квалификация и установяване на дефицитите;
- ▶ Изработен План за квалификационната дейност, включващ обучения за повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти насочени **към напредъка на децата и учениците..**

- ▶ Реализирани обучения:
- ▶ от вътрешноучилищна квалификационна дейност-
- ▶ от извънучилищна Квалификационна дейност –

III. Дейности за социализация и гражданско възпитание на учениците.

Мерки за адаптиране на ученика към училищната среда

- ▶ Има изградена система за охрана и сигурност с видеонаблюдение и жива охрана.
- ▶ Изграден е механизъм с дейности за адаптиране на ученика към училищната среда и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене
- ▶ Регламентирани са условията за записване и промяна на формите на обучение
- ▶ Създадени са за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности 10 групи от тематичните области

„Дигитална математика“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“, „Екологично образование и здравословен начин на живот“, „Гражданско образование“, „Спорт“ по Наредбата за приобщаващото образование.

- ▶ Създадени са възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети - използване на ел .ресурси в образователния процес. Осъществена е контролна дейност, относно използване и прилагане на иновативни и интерактивни методи на преподаване и използване на ел. ресурси.
- ▶ Създадени са условия за интегриране на ученици със СОП - изграден са кабинети за ресурсен учител, логопед и педагогически съветник, оборудван с дидактически средства и пособия;
- ▶ Проведено е обучение за запознаване и прилагане на Стандарт за приобщаващото образование; разработена Програма за осигуряване на равен достъп до образование;
- ▶ Изработени са правила за разрешаване на възникнали конфликти.
- ▶ Създаден е УКС за превенция на тормоза и насилието.

Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти:

- ▶ Осъществена е добра работа на психолога и класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.
- ▶ Изградена е вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището: сайт на училището и фейсбук страница.

► Работи се за ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им. Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

Реализират се дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.

1. Учителите по БЗО и ХООС Поля Манова и Зорница Иванова съдействат за изграждане у учениците на екологична култура и навици за здравословен начин на живот.

2. В условията на епидемиологична обстановка се полагат системни грижи за предпазване от COVID – 19 чрез разясняване на необходимостта от опазване личното здравео и здравето на околните, както и необходимостта от имунизация.

3. В часа на класния ръководител са заложи и изпълнени дейности по превантивна работа върху проблеми, свързани с наркоманията, алкохола, тютюнопушенето, както и сексуално образование. Изгражда се отношение на нетърпимост към замърсяването с битови отпадъци, като се потърсят възможности за осигуряване на контейнери за разделно събиране. Прави се организация по общо пролетно почистване на класните стаи, двора и района на училището. Проведени са тематични уроци с цел повишаване културата на поведение при движение по пътищата на учениците от V до XII клас.

Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците:

Изгражда се отношение на нетърпимост към замърсяването с битови отпадъци, като се потърсят възможности за осигуряване на контейнери за разделно събиране. Прави се организация по общо пролетно почистване на класните стаи, двора и района на училището. Проведени са тематични уроци с цел повишаване културата на поведение при движение по пътищата на учениците от V до XII клас.

Състезания на открито; посещения в близки местности; и мн.др.

Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности:

*1. Учителите в СУ „Христо Смирненски” изграждат у учениците активна гражданска позиция, която изисква човек да отстоява правата си, но и да изпълнява задълженията си, да носи своята отговорност като член на обществото .

2. Със съдействието на класните ръководители, учителите по БЕЛ Ирина Николова, Маринела Тодорова, Калоян Маринов, се отбелязват бележити дати от българската история и празници, свързани с националните традиции и обичаи, като :

06.09. Съединението на Източна България с Княжество Румелия;

22.09. Ден на независимостта на България;

01.11. Ден на народните будители;

21.11. Ден на християнското семейство;

01.12. Световен ден за борба със СПИН;

25.12. Коледа;

14.02. Ден на влюбените;

19.02. Годишнина от обесването на ВАСИЛ ЛЕВСКИ;

01.03. Баба Марта;

03.03. Национален празник на Република България – Великден;

24.05. Ден на славянската писменост и българската просвета и култура;

02.06. Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България.

08.04. Международен ден на ромите

Ритуализация на училищния живот:

- ’ Патронен празник;
- Символи и ритуали.

IV.ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО.

Дейност 1. Партньорство между преките участници в училищното образование

1. Изградено е партньорство между преките участници в училищното образование.
2. Изградена е система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките. Реализирани са дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето или ученика го прави необходимо.

- o Коледни конкурси
- o Училищни изложби
- o Мероприятия за превенция на агресията и насилието - „Ден на розовата фланелка“
- o Дарения за деца в тежко социално положение.- провеждане на благотворителни базари - коледен и великденски
- o Провеждане на разяснителна кампания сред родителите на общи родителски срещи за правата и задължения им съобразно ЗПУО и ДОС.

Дейност 2. Външно партньорство

Осъществено е:

- Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление:
- Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията
- Взаимодействие с местната общественост
- Участие на родителите при определянето на план-приема, Стратегията за развитие на училището, съгласуване на избраните учебници от учителите-Обществения съвет.

V. Административно - управленски дейности

- Създадена вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата

и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в училище СУ "Христо Смирненски". Актуализирани са вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

- ▶ Изграждане на училищна Система за качество.
- ▶ Разработени общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство.
- ▶ Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на педагогическия съвет, съгласувани с обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището.

► Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището, /чл.19, ал. 1 от Стандарта за организация на дейностите/

► Училищни екипи за:

- 4 подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;
- 4 изграждане на позитивен организационен климат;
утвърждаване на позитивна дисциплина;
- 4 развитие на училищната общност.

V. Подобряване и осъвременяване на МТБ и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.

Повишаване на техническото обезпечаване на класните стаи и учебната среда- оборудване с лаптопи за всеки учител, и Подменена беше подовата настилка и сменен покрив на физкултурният салон , а където имаше нужда беше боядисано. .

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

- 4 Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- 4 Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.
- 4 Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- 4 Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.